



KINDCENTRUM  
Puur Sang

# KiNDCENTRUM GiDS

2024-2025

## INHOUD

1. Wat is de missie van de school?	3
2. Wat is de visie van de school?	3
3. Onze zorg voor kinderen	4
4. Kwaliteit en resultaten	5
5. De organisatie van ons onderwijs	6
6. Ouderbetrokkenheid	8
7. Onze partner	10
9. Contact	11

## EEN WOORD VOORAF

Bij de start van dit nieuwe schooljaar ontvang je de schoolgids en jaarkalender van Kindcentrum Puur Sang.

Onze naam; Puur Sang staat ervoor dat we geloven in de puurheid van kinderen. We geven de kinderen de ruimte voor hun talenten en mogelijkheden, zodat ze tot maximale ontwikkeling kunnen komen.

De Luciaschool was de eerste meisjesschool in Mierlo en daarom behoren we tot het 'onderwijsbloed' van Mierlo ('Sang'). We vinden de verbinding met de gemeenschap in Mierlo heel erg belangrijk.

't Sang is het natuurgebied dat aan de rand van Mierlo de twee scholen met elkaar verbindt. Een natuurgebied waarin het kwelwater zorgt voor leven en groei, zoals wij dat willen zijn voor de kinderen.

Onze naam dragen we uit in onze visie met het beeld van de 'Mierlese Kersenboom' en de drie belangrijke functies van ons onderwijs; Ik leer.. Ik ontdek.. En Ik ben.. We zijn er trots op dat het ons steeds beter lukt om deze visie om te zetten naar prachtige resultaten voor alle kinderen. In het nieuwe schooljaar gaan we ervoor om dit elke dag weer een beetje beter te doen voor de kinderen.

Met deze kalender/schoolgids hopen wij je ook van de meest praktische informatie te voorzien die je nodig hebt. We maken daarbij de verbinding tussen beleidszaken en de praktische organisatie die daarbij komt kijken. Verder houden we je op de hoogte met berichtgeving via de app Parro.

Mochten er nog vragen overblijven, dan kun je altijd terecht bij het team of een mail sturen naar ondergetekende.

Samen met de kinderen, het team en jou, als ouder/verzorger, maken we er een fijn schooljaar van.

Met vriendelijke groeten,  
Namens het team van Puur Sang

Rob van den Crommenacker, directeur,  
[rob.vandencrommenacker@eenbes.nl](mailto:rob.vandencrommenacker@eenbes.nl)

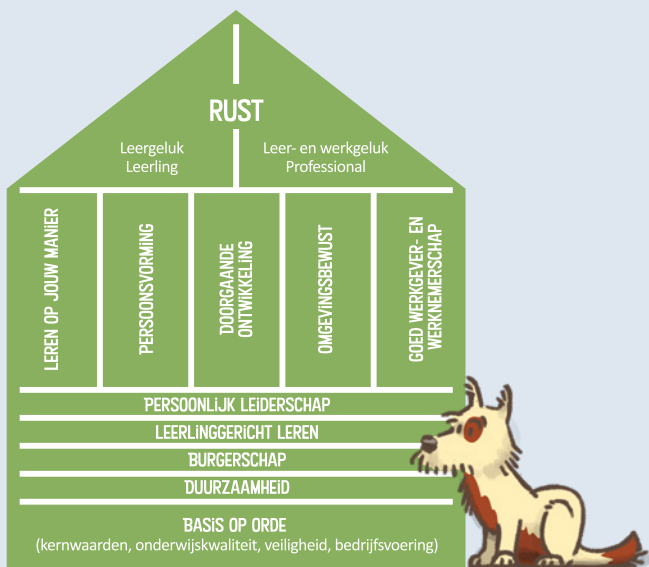


## ONZE SCHOOL IS EEN EENBES SCHOOL

Onze school behoort tot Eenbes Basisonderwijs. Eenbes heeft 25 scholen voor primair onderwijs in deze regio. Een van onze scholen is een school voor Speciaal Basisonderwijs. Er staan scholen in de gemeenten Laarbeek, Heeze, Geldrop-Mierlo en Nuenen.

### *Eenbes Koersplan 'Leren met Passie'*

Ons Koersplan 2020-2025 'Leren met Passie' zet de hoofdlijnen uit voor ons onderwijs. De speerpunten richten zich op het leergeluk voor je kind en het leer- en werkgeluk voor onze leerkrachten. Een voorwaarde om leer- en werkgeluk te bereiken is rust. Dat wat we leren, kunnen we vanuit rust beter verwerken en in ons brein opslaan. Hier heeft corona ons laten zien hoe waar dat is: door alle onzekerheden en spanningen hebben onze kinderen en leerkrachten minder kunnen profiteren van het onderwijs. We zetten er samen de schouders onder om, gesteund door het Nationaal Programma Onderwijs, de kinderen en professionals weer een mooie onderwijs toekomst te bieden.



Kwalitatief goed onderwijs is niet alleen gericht op meetbare leeropbrengsten. De inzet van onze leerkrachten is er ook op gericht om het talent in je kind naar boven te halen en er zoveel mogelijk voor te zorgen dat je kind goed in zijn vel zit. Goed onderwijs kenmerkt zich bovendien door een sfeer van openheid en vertrouwen, waarin kinderen en leerkrachten zich veilig kunnen voelen. Medewerkers bepalen de sfeer en kwaliteit van onze school.

Elke school bouwt op deze manier aan een eigen identiteit en dat doen we zo duurzaam mogelijk. Daar zijn we trots op.

### *Burgerschap*

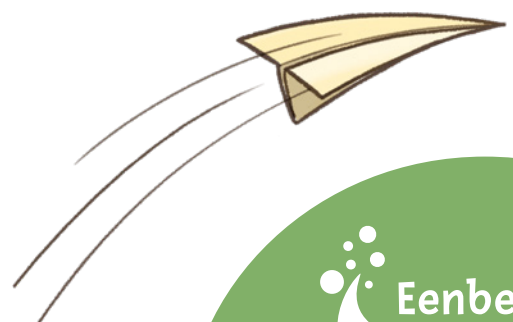
Onze Koers richt zich ook op burgerschap. Onze scholen bereiden hun leerlingen voor op hun latere leven in de maatschappij. Daar hebben ze niet alleen de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen voor nodig, maar ook kennis en vaardigheden om als zelfstandige burgers te kunnen leven. Het gaat dan om kennis van de Nederlandse en de mondiale maatschappij, van de democratie, van de mensenrechten en het omgaan met de maatschappelijke diversiteit. De interconfessionele identiteit van onze stichting geeft aan dat kinderen van alle culturen en religies welkom zijn op onze scholen. Wij dragen eraan bij dat zij hun eigen normen en waarden herkennen en daarmee een eigen identiteit kunnen vormen. De maatschappij waarin onze kinderen opgroeien wordt gekenmerkt door:

- de Brainportregio: hoogstaande techniek, instroom van expats, Nederlands als 2e taal, verscheidene culturen en religies,
- globalisering: Nederland als klein land en klein taalgebied in verbondenheid met andere landen, Engels als 2e taal op school,
- milieuvraagstukken: schone(re) energie, klimaatverandering, behoud van biodiversiteit, natuur- en dierenbescherming, voedselproductie en consumentenkeuzes.
- Iedere Eenbesschool heeft de ruimte binnen de afspraken zelf invulling te geven aan burgerschap d.m.v. een visie en een plan van aanpak.

College van Bestuur, Marcel Reulen

Samen vernieuwend leren

[www.eenbes.nl](http://www.eenbes.nl)



## 1. WAT IS DE MISSIE VAN DE SCHOOL?

### 1.1 WAAR GAAN WIJ VOOR?

In een veranderende wereld geven we kinderen de kennis en vaardigheden die nodig zijn om op te groeien tot krachtige persoonlijkheden met een sterke oriëntatie op de maatschappij in de toekomst.

#### *Algemeen*

De school oriënteert zich sterk op de kennis van de maatschappij en de trends die daarin zichtbaar zijn. Daarnaast maakt de school gebruik van wetenschappelijke kennis over de manier waarop mensen leren en de werking van de hersenen bij jonge mensen. Hiermee biedt de school het best mogelijke onderwijs voor de toekomst van de leerlingen.

#### *Waarom??*

In de toekomst zullen er beroepen zijn die we nu nog niet kennen. Om de kinderen voor te bereiden op hun toekomst streeft Kindcentrum Puur Sang de volgende doelen na;

- Kinderen zijn gelukkig en voelen zich veilig. Ze voelen zich verantwoordelijk voor het groepsklimaat en beseffen dat ze hierin een belangrijke rol spelen. De kinderen kennen de afgesproken omgangsregels en handelen hiernaar.
- Kinderen zijn onderzoekend. Ze denken en handelen op een oplossingsgerichte manier. Creativiteit en kennis over techniek spelen een grote rol. Alle talenten zijn nodig in een innovatieve economie. Daarom is een goede samenwerking met elkaar en een kritische reflectie op eigen handelen van onmisbaar belang.
- Kinderen zijn 'wereldburgers'. Ze realiseren zich dat wat zij doen effect heeft op de rest van de wereld. Ze hebben een brede oriëntatie op de wereld en beheersen de Engelse taal.
- Kinderen worden door hun hele omgeving gemotiveerd om het beste uit zichzelf te halen. Kinderen die naast door de school ook actief worden gestimuleerd door hun ouders, ontwikkelen zich beter.

#### *Hoe??*

Wanneer de leercondities optimaal zijn, is de leerling beter in staat om het maximale uit zichzelf te halen en zijn of haar talenten volop te ontwikkelen. We willen dit bereiken door de kinderen mede-eigenaar te maken van het leerproces. Wanneer het kind zélf zijn doelen stelt zal hij/zij daar ook maximaal voor gaan. Daarvoor moet de leerling zicht hebben op de te behalen doelen en een weg kunnen kiezen die dicht bij de eigen manier van ontwikkelen past. De inzet van hedendaagse technologie helpt ons hierbij. Door digitalisering krijgen kinderen sneller feedback en krijgen ze beter zicht op het punt waar ze staan in hun ontwikkeling. Ook kunnen zij sneller en makkelijker keuzes maken in de richting van de doelen die ze willen en moeten behalen.

De leerkrachten zijn essentieel in de begeleiding en de instructie. Zij bespreken de tussendoelen met de kinderen en bepalen samen met de leerling (en ouders) wat de volgende stap in de ontwikkeling is en wat ervoor nodig is om dat te behalen.

De oriëntatie op de wereld en het gebruik maken van de creativiteit van het brein wordt gedaan door thematisch en projectmatig leren. De vaardigheden van de 21e eeuw zijn daarvoor uitgangspunt. Door de nieuwsgierigheid en de onderzoekende houding van kinderen vast te houden en verder te ontwikkelen sluiten we aan bij vragen van de kinderen en creëren we een uitdagende leeromgeving.

Aandacht voor persoonskenmerken en eigenschappen helpt de kinderen om zichzelf goed te leren kennen. Hierdoor kunnen de leerlingen gerichtere keuzes maken en hun kernkwaliteiten inzetten. Door deze kennis van jezelf, herkennen kinderen de kwaliteiten van elkaar en creëren we meer begrip voor elkaar.

## 2. WAT IS DE VISIE VAN DE SCHOOL?

### 2.1 WAAR STAAN WE VOOR?

'Leren met Passie' is het uitgangspunt voor de visie van onze school. Binnen ons kindcentrum maken we keuzes die passen binnen het koersplan, maar ook specifiek aansluiten bij de kijk op onderwijs vanuit het team en ouders. Daarbij zijn we geïnspireerd door pedagoog prof. G. Biesta. Zijn kijk op onderwijs bevat een driedeling waarbij verschillende vernieuwende onderwijsaspecten aan de orde komen. Wij vinden het belangrijk dat deze driedeling in balans is in ons onderwijs.

Als school hebben we deze driedeling vertaald naar de volgende onderwijsgebieden:

*Ik leer...*

*Ik ontdek...*

*Ik ben...*

Hieronder gaan we kort in op de betekenis van de driedeling.

*Ik leer...*

Eén van de functies van onderwijs voor kinderen tussen 4 en 12 jaar is leerlingen goed taal-, reken-, lees-, schrijf-, spelling- en begrijpend leesonderwijs bieden. Leerlingen moeten zich voor deze kernvakken ontwikkelen in kennis en vaardigheden voor de toekomst.

Wij kijken kindgericht naar de behoefte en de mogelijkheden van de leerlingen. Hiervoor krijgen ze passende instructies en verwerkingen, en kijken we goed wat kinderen al kennen en kunnen, zodat we hierbij aan kunnen sluiten.

*Ik ontdek...*

De wereld verkennende vakken worden bij ons geclusterd en thematisch aangeboden. Deze vakken bieden een mogelijkheid op het ontdekken van de wereld om ons heen. Dit is volgens ons een sociale bezigheid waarbij we van en met elkaar leren. Dit doen we niet alleen met de mensen in de school, maar ook met de mensen, bedrijven, verenigingen en gemeenschap om de school. Op deze manier proberen we de kinderen hun talenten en interesses te laten ontdekken en geven we hen de ruimte om zich hierin te ontwikkelen. Specifiek hebben we veel aandacht voor techniek, cultuur en sport.

*Ik ben...*

In de huidige maatschappij waarin de leerlingen opgroeien, vinden wij het belangrijk dat kinderen zichzelf goed leren kennen. We leren kinderen eigenschappen te herkennen, erkennen en waarderen, zodat ze met zelfvertrouwen en inzicht in hun kwaliteiten zichzelf kunnen ontwikkelen. Op die manier kunnen ze passende keuzes maken voor nu en in de toekomst. We leren kinderen daarnaast omgaan met het belang van rust en gezondheid.





## 4. KWALITEIT EN RESULTATEN

### KWALITEIT BIJ EENBES BASISONDERWIJS

De leerkracht realiseert de kwaliteit, elke dag, in de klas, in de interactie met de groep en met het individuele kind. Daarom beschikt onze school over vakkundige leerkrachten. Het onderwijs is voortdurend in ontwikkeling. Dit stelt telkens andere eisen aan de leerkrachten. Door professionalisering verwerven zij de daarvoor benodigde kennis en vaardigheden. Zij worden daarin begeleid door een ondersteuningsgroep van experts binnen Eenbes.

#### *De jaarlijkse schoolzelfevaluatie*

Naast een goede band met de kinderen is het volgen van de ontwikkeling van de kinderen een belangrijk kenmerk van kwaliteit. Daarom nemen wij, naast observaties en de methodetoetsen, twee keer per jaar landelijk genormeerde toetsen af voor technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Daarmee krijgen wij, behalve een goed beeld van de ontwikkeling van de kinderen, ook een goed beeld van onze wijze van lesgeven, aansluitend bij de leerbehoefte van de kinderen. Onze school maakt daarom 2x per jaar een schoolanalyse van de tussenopbrengsten in februari en in juni.

#### *Audits en visitaties*

Naast deze interne kwaliteitszorg, neemt onze school deel aan de externe kwaliteitszorg van Eenbes Basisonderwijs. Opleide auditoren

bezoeken onze school eens in de 4 jaar, voeren gesprekken met kinderen, ouders, en leerkrachten en voeren klassenbezoeken uit. Daarnaast neemt onze school deel aan visitaties: we bezoeken scholen en onze school wordt bezocht door andere scholen om van elkaar te leren. Dit cyclische proces van steeds onderzoeken, concluderen en verbeteren is belangrijk voor goed onderwijs.

#### *Het 2-jaarlijkse kwaliteitsonderzoek*

Een ander belangrijk aspect van onze kwaliteit is ons periodieke tevredenheidsonderzoek. Teams, ouders en kinderen van groep 6-7-8 geven hun waardering voor de school. Het resultaat van het tevredenheidsonderzoek wordt gecommuniceerd naar alle ouders, teams en bestuur en is een uitgangspunt voor onze verdere schoolontwikkeling. In 2024 is ons eerstvolgende tevredenheidsonderzoek.

#### *De doorstroomtoets*

Eenbes Basisonderwijs monitort de opbrengsten van onze scholen. Onze scholen kiezen zelf de doorstroomtoets die het beste bij hun onderwijs past. Wij maken gebruik van de doorstroomtoets van CITO of de IEP (ICE) of Route 8 (A-Vision). Indien de opbrengsten tegenvallen, gaat Eenbes met de betreffende school in gesprek om afspraken te maken over verbeteringen en ondersteuning.

#### 4.1 DOORSTROMING NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Als basisschool doen we mee met een landelijke programma dat onze kinderen over een groot aantal jaren volgt in het voortgezet onderwijs. Zo krijgen we gegevens terug over het effect van het onderwijs dat ze bij ons hebben genoten. Met deze feedback kunnen we het rendement van ons onderwijs nog meer verhogen, zodat onze kinderen nog beter zullen doorstromen in het voortgezet onderwijs en daar succesvol zijn.

#### 4.2 TOETSRESULTATEN

Wij hechten belang aan goede resultaten. Maar het is niet alleen het resultaat dat telt: we streven naar een schooltijd waarin het kind plezier heeft in het leren.

#### *Rendement van ons onderwijs (doorstroomtoets)*

	Landelijk gemiddelde	Gemiddelde locatie Lucia	Gemiddelde locatie Loeswijk
2019	535,7	538,3	537,1
2021	534,5	534,8	534,1
2022	534,8	534,3	537,1
2023	535,3	536,7	535,5
2024	176	177	172

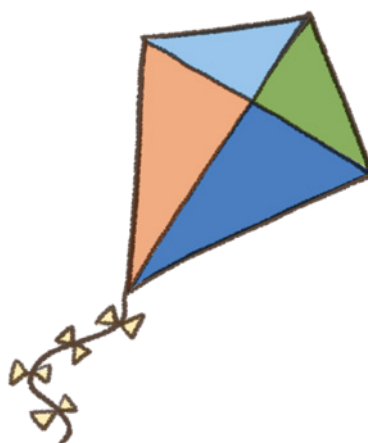
Onze leerlingen behalen bij de doorstroomtoets scores die we van hen mogen verwachten: de resultaten komen overeen met hun capaciteiten. Dat weten we, doordat we het kind gedurende acht leerjaren volgen.

#### 4.3 UITSTROOMCIJFERS

Alle leerlingen krijgen aan het eind van groep 8 een passend schooladvies. We baseren dit advies op ons beeld van de persoonlijkheid van het kind en de resultaten gedurende de acht basisschooljaren. Het resultaat op de Eindtoets is hierop een aanvullend gegeven. We volgen de leerlingen nauwgezet en vormen zo een goed beeld van hun mogelijkheden.

#### *Overzicht uitstroom naar voortgezet onderwijs in de laatste 5 schooljaren*

	Overig VMBO	VMBO-t/HAVO	HAVO/VWO
2020	12	22	15
2021	15	14	21
2022	13	19	13
2023	9	19	15
2024	14	6	20



## 5. DE ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS

### 5.1 DE INDELING VAN DE SCHOOL

Ondanks dat we twee locaties hebben, fungeren we als één team. Binnen ons team hebben we een verdeling in functies en taken. De structuur ziet er als volgt uit:

#### Locatie Lucia

1/2a	Ronja van Stiphout	<a href="mailto:ronja.vanstiphout@eenbes.nl">ronja.vanstiphout@eenbes.nl</a>
1/2b	Lucie Kuijpers	<a href="mailto:lucie.kuijpers@eenbes.nl">lucie.kuijpers@eenbes.nl</a>
	Martje Wijnhoven	<a href="mailto:martje.wijnhoven@eenbes.nl">martje.wijnhoven@eenbes.nl</a>
1/2c	Marie-José van Neerven	<a href="mailto:marie-jose.vanneerven@eenbes.nl">marie-jose.vanneerven@eenbes.nl</a>
3	Ardy Koot	<a href="mailto:ardy.koot@eenbes.nl">ardy.koot@eenbes.nl</a>
	Eline van Lierop	<a href="mailto:eline.vanlith@eenbes.nl">eline.vanlith@eenbes.nl</a>
4/5a	Anne Hesius	<a href="mailto:anne.hesius@eenbes.nl">anne.hesius@eenbes.nl</a>
	Vincent Martens	<a href="mailto:vincent.martens@eenbes.nl">vincent.martens@eenbes.nl</a>
4/5b	Geertje Biemans	<a href="mailto:geertje.biemans@eenbes.nl">geertje.biemans@eenbes.nl</a>
	Kristin Peters	<a href="mailto:kristin.peters@eenbes.nl">kristin.peters@eenbes.nl</a>
4/5c	Lonneke Hoefsloot	<a href="mailto:lonneke.hoefsloot@eenbes.nl">lonneke.hoefsloot@eenbes.nl</a>
	Ijla van Lierop	<a href="mailto:ijla.vanlierop@eenbes.nl">ijla.vanlierop@eenbes.nl</a>
6/7a	Ingrid Fizaan	<a href="mailto:ingrid.fizaan@eenbes.nl">ingrid.fizaan@eenbes.nl</a>
	Sabine Nieuwenkamp	<a href="mailto:sabine.nieuwenkamp@eenbes.nl">sabine.nieuwenkamp@eenbes.nl</a>
6/7b	Tom van Lieshout	<a href="mailto:tom.vanlieshout@eenbes.nl">tom.vanlieshout@eenbes.nl</a>
	Jelke Willems	<a href="mailto:jelke.willems@eenbes.nl">jelke.willems@eenbes.nl</a>
8	Marte Timmermans	<a href="mailto:marte.timmermans@eenbes.nl">marte.timmermans@eenbes.nl</a>
	Marleen Donker	<a href="mailto:marleen.donker@eenbes.nl">marleen.donker@eenbes.nl</a>

Zorgcoördinator	Stefanie Kantelberg	<a href="mailto:stefanie.kantelberg@eenbes.nl">stefanie.kantelberg@eenbes.nl</a>
Conciërge	Ivo Solleveld	<a href="mailto:ivo.solleveld@eenbes.nl">ivo.solleveld@eenbes.nl</a>
	Teun Steenbakkers	<a href="mailto:teun.steenbakkers@eenbes.nl">teun.steenbakkers@eenbes.nl</a>
Interieurverzorgsters	Petra Steijvers & Wilmie van den Berg	

#### Locatie Loeswijk

1/2/3a	Martine van Gerwen	<a href="mailto:martine.vangerwen@eenbes.nl">martine.vangerwen@eenbes.nl</a>
	Lynette Dijkman	<a href="mailto:lynette.dijkman@eenbes.nl">lynette.dijkman@eenbes.nl</a>
1/2/3b	Astrid Reisenberger	<a href="mailto:astrid.koelewijn@eenbes.nl">astrid.koelewijn@eenbes.nl</a>
	Ardy Koot	<a href="mailto:ardy.koot@eenbes.nl">ardy.koot@eenbes.nl</a>
4/5	Anke Bernards	<a href="mailto:anke.bernards@eenbes.nl">anke.bernards@eenbes.nl</a>
	Gemma van der Vleuten	<a href="mailto:gemma.vandervleuten@eenbes.nl">gemma.vandervleuten@eenbes.nl</a>
	Marieta Raaijmakers	<a href="mailto:marieta.raaijmakers@eenbes.nl">marieta.raaijmakers@eenbes.nl</a>
6/7	Tom Houtman	<a href="mailto:tom.houtman@eenbes.nl">tom.houtman@eenbes.nl</a>
7/8	Edwin Walet	<a href="mailto:edwin.walet@eenbes.nl">edwin.walet@eenbes.nl</a>
	Sabine Nieuwenkamp	<a href="mailto:sabine.nieuwenkamp@eenbes.nl">sabine.nieuwenkamp@eenbes.nl</a>

Zorgcoördinator	Ardy Koot	<a href="mailto:ardy.koot@eenbes.nl">ardy.koot@eenbes.nl</a>
Conciërge	José de Wit	<a href="mailto:jose.wit@eenbes.nl">jose.wit@eenbes.nl</a>
	Teun Steenbakkers	<a href="mailto:teun.steenbakkers@eenbes.nl">teun.steenbakkers@eenbes.nl</a>
Interieurverzorgsters	Essential	

#### Functies

Directeur	Rob van den Crommenacker	<a href="mailto:rob.vandencrommenacker@eenbes.nl">rob.vandencrommenacker@eenbes.nl</a>
Schoolcoach	Marieke Loeffen	<a href="mailto:marieke.loeffen@eenbes.nl">marieke.loeffen@eenbes.nl</a>
Leerkracht techniek en creatieve vakken	Floor Haaksman	
	John van Seggelen	<a href="mailto:john.vanseggelen@eenbes.nl">john.vanseggelen@eenbes.nl</a>
Taalcoördinatoren	Anke Bernards	<a href="mailto:anke.bernards@eenbes.nl">anke.bernards@eenbes.nl</a>
	Martine van Gerwen	<a href="mailto:martine.vangerwen@eenbes.nl">martine.vangerwen@eenbes.nl</a>
Rekenoördinatoren	Marleen Donker	<a href="mailto:marleen.donker@eenbes.nl">marleen.donker@eenbes.nl</a>
	Eline van Lierop	<a href="mailto:eline.vanlith@eenbes.nl">eline.vanlith@eenbes.nl</a>
Schoolopleider	Kristin Peters	<a href="mailto:kristin.peters@eenbes.nl">kristin.peters@eenbes.nl</a>
	Edwin Walet	<a href="mailto:edwin.walet@eenbes.nl">edwin.walet@eenbes.nl</a>
Kurzweil-coördinator	Sabine Nieuwenkamp	<a href="mailto:sabine.nieuwenkamp@eenbes.nl">sabine.nieuwenkamp@eenbes.nl</a>
NT2-specialist	Corine Fenu	<a href="mailto:corine.brouwers@eenbes.nl">corine.brouwers@eenbes.nl</a>
Leerkrachtondersteuners	Anke Wijnen	<a href="mailto:anke.wijnen@eenbes.nl">anke.wijnen@eenbes.nl</a>
	Marieta Raaijmakers	<a href="mailto:marieta.raaijmakers@eenbes.nl">marieta.raaijmakers@eenbes.nl</a>
Onderwijsassistenten	Karin van den Broek	<a href="mailto:karin.vandebroek@eenbes.nl">karin.vandebroek@eenbes.nl</a>
	Tom Visser	<a href="mailto:tom.visser@eenbes.nl">tom.visser@eenbes.nl</a>
	Hetty van de Laar	<a href="mailto:hetty.vandelaar@eenbes.nl">hetty.vandelaar@eenbes.nl</a>
Administratie	Marieta Raaijmakers	<a href="mailto:marieta.raaijmakers@eenbes.nl">marieta.raaijmakers@eenbes.nl</a>
Interne contactpersonen	Eline van Lierop	<a href="mailto:eline.vanlith@eenbes.nl">eline.vanlith@eenbes.nl</a>
	Gemma van der Vleuten	<a href="mailto:gemma.vandervleuten@eenbes.nl">gemma.vandervleuten@eenbes.nl</a>
	Kristin Peters	<a href="mailto:kristin.peters@eenbes.nl">kristin.peters@eenbes.nl</a>
Aandachtsfunctionarissen	Ardy Koot	<a href="mailto:ardy.koot@eenbes.nl">ardy.koot@eenbes.nl</a>
	Stefanie Kantelberg	<a href="mailto:stefanie.kantelberg@eenbes.nl">stefanie.kantelberg@eenbes.nl</a>
Coördinator pestbeleid	Ingrid Fizaan	<a href="mailto:ingrid.fizaan@eenbes.nl">ingrid.fizaan@eenbes.nl</a>
	Marieke Loeffen	<a href="mailto:marieke.loeffen@eenbes.nl">marieke.loeffen@eenbes.nl</a>
Voorzitter MR	Tom van Lieshout	<a href="mailto:mrpuursang@eenbes.nl">mrpuursang@eenbes.nl</a>
Voorzitter OR	Marieke Dreesen	<a href="mailto:orpuursang@eenbes.nl">orpuursang@eenbes.nl</a>



## 5.2 SCHOOLTIJDEN

	<b>maandag, dinsdag en donderdag</b>	<b>woensdag en vrijdag</b>
lestijd	08.30 tot 14.45 uur	8.30 tot 12.30 uur

Wij hanteren een continuooster. Dit betekent dat alle kinderen op maandag, dinsdag en donderdag op school blijven tijdens de middagpauze. De kinderen eten op school in de eigen klas. Daarbij stimuleren we gezonde voeding en eetgewoontes.

## 5.3 GYMROOSTER 2024-2025

De gymlessen vinden plaats in Sporthal De Weijer.  
De gymdagen van Puur Sang zijn dinsdag en donderdag.

## 5.4 VAKANTIEROOSTER EN VRIJE DAGEN

Studiedag	9 en 10 september 2024
Studiedag	7 oktober 2024
Herfstvakantie	21 t/m 25 oktober 2024
Studiedag	6 december 2024
Kerstvakantie	23 december 2024 t/m 3 januari 2025
Studiedag	19 februari 2024
Carnavalsvakantie	3 t/m 7 maart 2025
Studiedag	3 april 2025
Pasen	20 en 21 april 2025
Koningsdag	27 april 2025
Meivakantie	21 april t/m 2 mei 2025
Hemelvaart	29 en 30 mei 2025
Pinksteren	8 en 9 juni 2025
Studiedag	10 juni 2025
Studiedag	27 juni 2025
Zomervakantie 2024	7 juli t/m 15 augustus 2025

## 5.5 ONS LESAANBOD

Op onze school maken we gebruik van de volgende lesmethodes

Aanvankelijk lezen	Veilig leren lezen
Technisch en begrijpend lezen	Estafette
Rekenen	Groep 3: Semsom en groep 4 t/m 8: Pluspunt
Taal en spelling	PIT
Schrijven	Pennenstreken
Wereldoriëntatie	DaVinci
Engels	Blink Engels
Sociaal-emotioneel	KiVa
Verkeer	Lesmethode van Veilig verkeer Nederland





## 6. OUDERBETROKKENHEID

### 6.1 HET BELANG VAN OUDERBETROKKENHEID

Een goede samenwerking tussen school en thuis is essentieel voor de ontwikkeling van het kind. Wij, als school, houden je op de hoogte van deze ontwikkeling, maar doen ook een beroep op jou. Het is in het belang van het kind dat je betrokken bent bij schoolse zaken. Kinderen brengen veel tijd door op de school en het is voor het welbevinden van het kind erg goed dat je op de hoogte bent van zijn/haar bezigheden.

Op verschillende manieren en op verschillende momenten is er daarom contact tussen ouders, kind en school. Deze vormen van contact kun je vinden op de website ([www.kindcentrumpuursang.nl](http://www.kindcentrumpuursang.nl) onder het kopje praktische info).

### 6.2 MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

Elke basisschool in Nederland heeft verplicht een medezeggenschapsraad (MR). Ouders en personeel kunnen via dit orgaan invloed uitoefenen op het beleid van de school. Vanuit de beide locaties nemen 2 ouders en 2 personeelsleden zitting in de MR, waardoor de MR in totaal uit 8 leden bestaat. Ouders die zitting nemen worden gekozen middels verkiezingen, waarbij alle ouders kiesbaar zijn en stemrecht hebben.

#### *Taken en bevoegdheden*

De MR praat mee over alles wat met de school te maken heeft. Het schoolbestuur moet ieder belangrijk besluit voorleggen aan de MR. De MR kan ook ongevraagd een standpunt kenbaar maken aan het bestuur van de school. De MR heeft twee soorten rechten, te weten instemmingsrecht en adviesrecht. De MR heeft instemmingsrecht over wezenlijke zaken, zoals het schoolplan, de schoolgids, het schoolreglement en de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.

Wat betreft het adviesrecht moet het schoolbestuur in een aantal gevallen advies vragen aan de MR over hun plannen met de school.

Te denken valt aan fusieplannen en het aanstellings- en ontslagbeleid van het personeel.

Het schoolbestuur moet hierbij de adviezen van de MR serieus overwegen, maar hoeft ze niet over te nemen.

#### *Vergaderingen*

Alle vergaderingen van de MR zijn openbaar (tenzij onderwerpen vertrouwelijk zijn). Dit houdt in dat iedereen (dus zowel ouders/ verzorgers als personeelsleden), van harte welkom is om een vergadering bij te wonen. Een vergadering start om 19.30 uur en eindigt omstreeks 22.00 uur. Aanmelden kan via [mrpuursang@eenbes.nl](mailto:mrpuursang@eenbes.nl) en de vergaderdata staan op de schoolkalender en op de website van de school.

#### *Contact*

Wanneer je in contact wilt treden met de MR dan kan dit via [mrpuursang@eenbes.nl](mailto:mrpuursang@eenbes.nl).

### 6.3 OUDERRAAD (OR)

Onze OR functioneert als een zelfstandige stichting.

Deze groep enthousiaste mensen helpt het team bij het organiseren van allerlei activiteiten zoals Sinterklaas, Kerstmis, enz.

Voor de ouderraad kan iedere ouder zich aanmelden. Ze vergaderen ongeveer 8 tot 10 maal per jaar. Ouders kunnen in het begin van het jaar aangeven bij welke activiteiten ze willen ondersteunen. Hiervoor kunt u zich aanmelden via de qr-code.



### 6.4 VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

In het begin van het schooljaar ontvang je bericht over de vrijwillige ouderbijdrage van €31,50. Bij instroming na 1 januari wordt €21,- gevraagd en na 1 april €10,-. Deze bijdrage wordt gebruikt voor het organiseren van diverse activiteiten. Hierdoor kunnen alle leerlingen meedoen met de leuke activiteiten. Van de penningmeester, Daniëlle Verduin-Slotboom, ontvang je een verklaring om de bijdrage automatisch over te laten maken. Voor nieuwe ouders wordt in de aanmelding de mogelijkheid tot automatische incasso aangeboden. Het incasseren vindt plaats in de 2e week van oktober. Kies je voor 3 termijnen, dan zijn de volgende incasso's in de 2e week van november en december.

Mocht je vragen hebben aan de OR, kun je contact opnemen door een mail te sturen naar [orpuursang@eenbes.nl](mailto:orpuursang@eenbes.nl)



## WAT TE DOEN BIJ KLACHTEN?

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat je die eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kun je contact opnemen met de directie of een vertrouwenspersoon.

### *Interne contactpersonen*

Iedere school heeft een interne contactpersoon. Op de website van de school vind je de namen hiervan.

Onze interne contactpersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor de ouders.

Wat doet de interne contactpersoon?

- luisteren naar de klacht;
- informatie geven over de klachtenregeling;
- doorverwijzen naar de volgende stap in de klachtenprocedure.

### *Coördinator pestbeleid*

Pesten wordt op onze school niet getolereerd. Toch gebeurt het (vaak minder zichtbaar: digitaal, uitsluiten, negeren) wel eens. Voor ouders en leerlingen is het van belang om dan een laagdrempelig aanspreekpunt te hebben op school wanneer er gepest wordt. Dat is in eerste instantie altijd de eigen leerkracht.

Daarnaast werken we ook met een coördinator pestbeleid.

### *Aandachtsfunctionaris*

Dreigen, intimideren of geweld gebruiken op onze school is absoluut onacceptabel. Veiligheid op school voor iedereen is voor ons heel belangrijk om ons werk voor de kinderen goed te kunnen doen. De aandachtsfunctionaris is het aanspreekpunt m.b.t. onveilige situaties op school zoals beschreven in het veiligheidsplan. Daarnaast geeft de aandachtsfunctionaris uitvoering aan de meldcode bij vermoeden van kindermishandeling en seksueel misbruik in samenspraak met collega's, directie en interne begeleiding. Op de website vind je de naam.

### *Externe vertrouwenspersoon*

Wij werken met externe, onafhankelijke vertrouwenspersonen. Zij ondersteunen je als je een klacht hebt die je niet kunt afhandelen met de betrokkene(n) of de directie van onze school:

**Eveline Voncken**

[kcc@devertrouwenkamer.nl](mailto:kcc@devertrouwenkamer.nl)

085-0043224

**EI Theuws**

[el.theuws@enzelf.nl](mailto:el.theuws@enzelf.nl)

06-12407652

Mocht ook dit geen oplossing bieden, dan kunnen zij je in contact brengen met de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC).

### *Landelijke Klachtencommissie*

De school is voor de behandeling van klachten ook aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC.

De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie.

Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vind je op [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

De LKC is bereikbaar bij Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon 030-2809590. Je kunt ook een e-mail sturen naar [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl). Op de website [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl) is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

De namen van bovengenoemde functies vind je in hoofdstuk 5 van deze schoolgids.



## 7. ONZE PARTNER

### 7.1 KINDEROPVANG PARTOU

Binnen ons Kindcentrum werken we intensief samen met kinderopvang Partou. Zij zijn gevestigd binnen de locatie Lucia (dagopvang, peuterwerk en BSO) en locatie Loeswijk (BSO vanaf 8 jaar). De samenwerking wordt uitgevoerd op verschillende vlakken, bijvoorbeeld, een gezamenlijke pedagogische visie, de voorschoolse educatie, de overdracht van kinderen en het benaderen van thema's en projecten. Voor meer informatie kun je contact opnemen met De Wonderwereld.

#### Kinderopvang Partou De Wonderwereld

Haver 9

5731 LA Mierlo

0492-667047

[karin.vandenreek@partou.nl](mailto:karin.vandenreek@partou.nl)

[www.partou.nl](http://www.partou.nl)



## 8. CONTACT

Postbus 13, 5731 LA Mierlo

### Locatie Loeswijk

Bisschop van Mierlostraat 92

5731 GH Mierlo

T 0492-662500

[info@kindcentrumpuursang.nl](mailto:info@kindcentrumpuursang.nl)

[www.kindcentrumpuursang.nl](http://www.kindcentrumpuursang.nl)

### Locatie Lucia

Haver 13

5731 LA Mierlo

T 0492-661561

[info@kindcentrumpuursang.nl](mailto:info@kindcentrumpuursang.nl)

[www.kindcentrumpuursang.nl](http://www.kindcentrumpuursang.nl)

### Facebook

[www.facebook.com/kindcentrumpuursang](https://www.facebook.com/kindcentrumpuursang)

### Instagram

[@kindcentrumpuursang](https://www.instagram.com/kindcentrumpuursang)

### Directeur

Rob van den Crommenacker

[rob.vandencrommenacker@eenbes.nl](mailto:rob.vandencrommenacker@eenbes.nl)

T 06-46258717



## PRIVACYVERKLARING VOOR OUDERS

### *Hoe gaat Stichting Eenbes om met je persoonsgegevens?*

Eenbes verwerkt persoonsgegevens van je kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om je kind aan te melden als leerling op onze school en om de studievoortgang bij te houden. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met je toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's) dan kun je de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven.

Je treft onze volledige privacyverklaring aan op onze website

[www.eenbes.nl](http://www.eenbes.nl)



